



Bedömning av nuläget för småbarnspedagogiken

Med Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten avses arbete för att utveckla en aktivitetsbaserad verksamhetskultur på enheten/verksamhetsstället/teamet. Utvärdera verksamheten utifrån hur den i allmänhet genomförs.

BAKGRUNDSUPPGIFTER

Kommun

Enhetens/verksamhetsställets/teamets namn

Adress

Antal barn

Antal anställda

Form av småbarnspedagogik som bedömningen gäller

- Enhet inom småbarnspedagogiken
 - Förskoleundervisning
 - Familjedagvård
 - Gruppfamiljedagvård
 - Öppen lekverksamhet
 - Annan, vad
-

Kontaktperson

Namn

Telefonnummer

E-postadress

Hur genomfördes bedömningen?

- I teamet för Småbarnspedagogiken i rörelse
- Enhetens/verksamhetsställets/familjedagvårdens teammöte
- Av kontaktpersonen ensam
- Av föreståndaren/ledaren ensam
- På annat sätt, hur

ORGANISERING AV VERKSAMHETEN

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

**Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/
verksamhetsstället/familjedagvårdens team**

0

1

2

3

4

Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten samordnas av ett team.

Det har ordnats tid för kontaktpersonen att samordna Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.

Mål och åtgärder har fastställts för främjandet av fysisk aktivitet.

Daglig fysisk aktivitet har skrivits in i verksamhetsplanen (planen för småbarnspedagogiken).

Främjandet av fysisk aktivitet och välbefinnande har preciserats i kommunens plan för småbarnspedagogiken.

Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten har antecknats i kommunstrategin, kommunens välfärdsstrategi eller något motsvarande dokument.

Personalen deltar i fortbildning som främjar fysisk aktivitet eller stödjer funktionell inläring.

Inköp av motionsredskap planeras och det har budgeterats årligen ett anslag för detta ändamål.

ÖKA FYSISK AKTIVITET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team	0	1	2	3	4
Vi är ute med barnen två gånger om dagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I varje veckoprogram ingår handledd fysisk aktivitet både inomhus och utomhus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
När vi ska förflytta oss uppmuntras barnen att röra sig på olika sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen erbjuds dagligen planerade aktiviteter där de har möjlighet att bli andfådda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi deltar i lokala eller riksomfattande motionskampanjer och evenemang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riktade åtgärder har införts inom småbarnspedagogiken i syfte att främja fysisk aktivitet för barn som rör på sig lite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riktade åtgärder har införts inom småbarnspedagogiken i syfte att främja fysisk aktivitet för barn med funktionsnedsättning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna och barnen uppmuntras att gå eller cykla till och från småbarnspedagogiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MOTORISKA FÄRDIGHETER OCH FUNKTIONALITET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team	0	1	2	3	4
Barnens fysiska aktivitet observeras på gemensamt överenskomna sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man observerar utvecklingen av barnens motoriska färdigheter och antecknar observationerna på gemensamt överenskomna sätt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
För barnen planeras och ges uppgifter alltefter nivån för deras motoriska färdigheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Funktionella metoder används dagligen för att stödja barnens inlärning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DELTAGANDE OCH DELAKTIGHET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team	0	1	2	3	4
Föreståndaren/ledaren har förbundit sig till Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen diskuterar regelbundet Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen uppmuntrar med egna exempel barnen till fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalens välbefinnande och fysiska aktivitet stöds.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen deltar aktivt i gemensamma fysiska aktiviteter varje dag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen deltar i planeringen, genomförandet och utvärderingen av den fysiska aktiviteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen är med om att planera och arrangera gemensamma motionsbetonade evenemang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

INLÄRNINGSMILJÖER

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team	0	1	2	3	4
Gården har gjorts mer stimulerande genom egna åtgärder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man har årligen kommit överens om gårdens regler och praxis med personalen och barnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnastiksalen används mångsidigt under dagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inomhuslokalerna används mångsidigt för fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Näromgivningen och naturen utnyttjas för daglig fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motionsredskapen står till förfogande för barnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns specialredskap för barn med funktionsnedsättning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man använder sig av teknologin för att öka den fysiska aktiviteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SAMARBETE FÖR ATT FRÄMJA BARNENS FYSISKA AKTIVITET

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det alternativ som bäst beskriver nuläget i enheten/ verksamhetsstället/familjedagvårdens team	0	1	2	3	4
I samtalen om planen för småbarnspedagogik diskuteras den fysiska aktivitetens betydelse för barnets uppväxt, utveckling och inläring.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna informeras om barnens fysiska aktivitet och om Småbarnspedagogiken i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med rådgivningen för att främja barnens motoriska utveckling och fysiska aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med förskoleundervisningen och skolan för att främja barnens fysiska aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med kommunens olika förvaltningar (undervisnings-, ungdoms-, idrotts- samt tekniska sektorn) för att främja en fysiskt aktiv livsstil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med välfärdsområdet för att främja en fysiskt aktiv livsstil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man samarbetar med lokala aktörer (bl.a. idrottsföreningar, förbund, företag) för att främja fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man deltar i regionala nätverk som främjar fysisk aktivitet bland barnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VÅR ENHETS 1-3 SMÅ STEG (UTVECKLINGSMÅL) FÖR NÄSTA VERKSAMHETSÅR

Utvecklingsmål 1: Välj utvecklingsmålens delområde

- Organisering av verksamheten
- Öka fysisk aktivitet
- Motoriska färdigheter och funktionalitet
- Deltagande och delaktighet
- Inlärningsmiljöer
- Samarbete för att främja barnens fysiska aktivitet

Beskriv 1. utvecklingsmålet mer ingående

Utvecklingsmål 2: Välj utvecklingsmålets delområde

- Organisering av verksamheten
- Öka fysisk aktivitet
- Motoriska färdigheter och funktionalitet
- Deltagande och delaktighet
- Inlärningsmiljöer
- Samarbete för att främja barnens fysiska aktivitet

Beskriv 2. utvecklingsmålet mer ingående

Utvecklingsmål 3: Välj utvecklingsmålets delområde

- Organisering av verksamheten
- Öka fysisk aktivitet
- Motoriska färdigheter och funktionalitet
- Deltagande och delaktighet
- Inlärningsmiljöer
- Samarbete för att främja barnens fysiska aktivitet

Beskriv 3. utvecklingsmålet mer ingående

VALFRIA KOMMENTARER

Tack!